

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

	Σάββατο 12 Απριλίου	Κυριακή 13 Απριλίου	Δευτέρα 14 Απριλίου	
9:00	Εγγραφές	Εγγραφές	Βεβαιώσεις συμμετοχής	
9:30				
10:00	Παράλληλη Συνεδρία 1	Παράλληλη Συνεδρία 4	Παράλληλη Συνεδρία 7	
10:30				
11:00				
11:30				
12:00	Διάλειμμα - Καφές 1	Διάλειμμα - Καφές 3	Διάλειμμα - Καφές 5	
12:30	Παράλληλη Συνεδρία 2	Παράλληλη Συνεδρία 5	Παράλληλη Συνεδρία 8	
13:00				
13:30				
14:00				
14:30	Διάλειμμα - Ελαφρύ Γεύμα 1	Διάλειμμα - Ελαφρύ Γεύμα 2	Κλείσιμο	
15:00	Παράλληλη Συνεδρία 3	ΓΣ ΕΝΕΦΕΤ (Α31)		
15:30				
16:00		Στρογγυλό τραπέζι (Α31)		
16:30				
17:00	Διάλειμμα - Καφές 2	Διάλειμμα - Καφές 4		
17:30	Συνεδρία Αναρτημένων Ανακοινώσεων	Παράλληλη Συνεδρία 6		
18:00				
18:30				
19:00				
19:30	έναρξη/χαιρετισμοί	Κεντρική Ομιλία 2 (Α31)		
20:00	Κεντρική Ομιλία 1 (Α31)			
20:30				
21:00				
21:30	Δείπνο	Δείπνο		

ΣΑΒΒΑΤΟ	Συνεδρία 1Α	Ενότητα 2: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις: Επιστημονικός Γραμματισμός: Αίθουσα Α21	Προεδρείο: Μιχαήλ Σκουμιάς
10:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7558	Ανάλυση νέου εκπαιδευτικού υλικού για τις Δυνάμεις και την Κίνηση ως προς διαστάσεις της Επιχειρηματολογίας	Μ. Μαστρογιωργάκη, Μ. Σκουμιάς
10:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7561	Διδασκαλία της Εξάτμισης των Υγρών μέσω Πρακτικών: η συμβολή της στις Πρακτικές που αφορούν στο σχεδιασμό διερευνήσεων και τη συγκρότηση επιχειρημάτων	Α. Σακελλαρόπουλος, Μ. Σκουμιάς
11:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7565	Αξιολόγηση διδακτικών σεναρίων εκπαιδευόμενων καθηγητών, υπό το πρίσμα της μάθησης μέσω Σχεδιασμού των Πολυγραμματισμών	Κ. Κατσαμποξάκη, Α. Πρατικάκη, Ει. Σπανάκη, Γ. Χατζηδάκης, Ν. Χανιωτάκης
11:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7643	Η Δημιουργική Γραφή στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Υπάρχουσα ερευνητική δραστηριότητα και νέες προοπτικές	Κ. Παπαδοπούλου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Αμπράζης
ΣΑΒΒΑΤΟ	Συνεδρία 1Β	Ενότητα 2: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις: Πειραματισμός & Τεχνολογίες: Αίθουσα Α22	Προεδρείο: Χαρίτων Πολάτογλου
10:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7708	Από το παραδοσιακό εργαστήριο στους Μικροελεγκτές: Καινοτόμες προσεγγίσεις για μετρήσεις Θερμοκρασίας	Α. Κουμαρά, Μ. Μπακάλογλου, Χ. Πολάτογλου
10:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7779	Διδασκαλία και Μάθηση της Στρατηγικής Ελέγχου Μεταβλητών στο Φαινόμενο της Ταλάντωσης με την χρήση προβλήματος ανοιχτού τύπου	Ι. Καλαντζής, Α. Ζουπίδης
11:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7802	Εφαρμογή του μοντέλου εκπαιδευτικού σχεδιασμού ADDIE στο Νηπιαγωγείο για την παραγωγή βίντεο που αναδεικνύει τη συνεισφορά των Γυναίκων στην Επιστήμη	Α. Μανομενίδου, Χ. Πολάτογλου
11:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7717	Η χρήση του Επιταχυνσιομέτρου των smartphones σε πειράματα Απλού Εκκρεμούς	Π. Χριστονάση, Κ. Κώτσης
ΣΑΒΒΑΤΟ	Συνεδρία 1Γ	Ενότητα 1: Εργασίες Εφαρμογών / Καλές Πρακτικές: Αίθουσα Α11	Προεδρείο: Γλυκερία Φραγκιαδάκη
10:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7684	Διδάσκοντας το φυσικό και ενισχυμένο Φαινόμενο του Θερμοκηπίου σε μαθητές και μαθήτριες Α/θμιας Εκπαίδευσης	Ι. Ξυπόλιας, Αι. Μιχαηλίδη
10:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7566	Η επίδραση του αισθητήριου τύπου μάθησης στις επιδόσεις των μαθητών στο μάθημα της Χημείας Λυκείου	Χ. Ατλάσης, Γ. Τσαπαρλής
11:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7535	Εφαρμογή πειραμάτων επίδειξης και δραστηριοτήτων Διάχυσης στη Διδακτική της Χημείας. Η περίπτωση της Chemistry Outreach Group	Ι. Μεταξάς, Μ. Φουσκάκη, Ι. Παυλίδης
11:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7745	Χαρτογραφώντας τα μαθησιακά μονοπάτια μικρών παιδιών στις Φυσικές Επιστήμες μέσα από το παιχνίδι	Ε. Σταυροπούλου, Γ. Φραγκιαδάκη
ΣΑΒΒΑΤΟ	Συνεδρία 1Δ	Ενότητα 3: Διδασκαλία και Μάθηση Σύγχρονων Θεμάτων ΦΕ: Αίθουσα Δ12	Προεδρείο: Αποστολία Γαλάνη
10:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7633	Μια Διδακτική Μαθησιακή Ακολουθία για την εισαγωγή της Σωματιδιακής Φυσικής στο Λύκειο	Σ. Κλαυδιανού, Α. Μολοχίδης
10:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7701	Σχεδιασμός και εφαρμογή μίας Διδακτικής Παρέμβασης για την παραγωγή Ενέργειας των Αστέρων στο Λύκειο	Μ. Ιωαννίδου, Α. Μολοχίδης
11:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7706	Πρώωση των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα μέσω μίας Διδακτικής Παρέμβασης για το Φαινόμενο του Λωτού στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Α. Πελέκας, Ε. Χατζηκρανιώτης, Η. Κολιάκου
11:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7577	Αξιοποίηση θεμελιωδών Γεωγραφικών Εννοιών και κατάλληλων δραστηριοτήτων για την προσέγγιση της πανδημίας Covid-19, από υποψήφιους Δασκάλους	Α. Νικολοπούλου, Α. Γαλάνη
ΣΑΒΒΑΤΟ	Συνεδρία 1Ε	Ενότητα 7: Ιστορία & Φιλοσοφία της Επιστήμης, Κοινωνικό-Επιστημονικά θέματα και Φύση της Επιστήμης: Αίθουσα Δ13	Προεδρείο: Αιμιλία Μιχαηλίδη
10:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7574	Επιστήμες και Τεχνολογίες στα «Οράματα» των εκπαιδευτικών για το Μέλλον μας	Β. Τσελφές, Α. Παρούση
10:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7674	Γιατί οι Επιστήμονες στο χώρο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών προσπαθούν να εμπλουτίσουν την τρέχουσα ατζέντα της Φύσης της Επιστήμης; Μια Επιστημολογική προσέγγιση	Δ. Σχιζας
11:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7737	Διερεύνηση της ταυτότητας διδασκαλίας ΚοινωνικοΕπιστημονικών Ζητημάτων εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Κλιματικής Αλλαγής	Κ. Ζάρμπα, Α. Κοκολάκη, Αι. Μιχαηλίδη
11:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7738	Αξιολόγηση πηγών πληροφόρησης σχετικά με ζητήματα Κλιματικής Αλλαγής από μελλοντικούς εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	Κ. Τσιφετάκη, Α. Κοκολάκη, Αι. Μιχαηλίδη, Δ. Σταύρου
ΣΑΒΒΑΤΟ	Συμπόσιο 1	Το Κτήριο / Μουσείο Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών – Πρόσδος και Προοπτικές: Αίθουσα Α31	Οργανωτές: Χ. Συμεωνίδης, Γ. Καλκάνης Συζητητής: Γ. Καλκάνης
10:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7699	Το Κτήριο και το Μουσείο Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών – Ένα Μοναδικό Τοπίο της Αθήνας	Ε. Μορφονιού
10:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7702	Από την σκηνή της Λήθης στην Ιστορία: Το ταξίδι των εκθεμάτων του Μουσείου Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών	Ο. Ζιάννη
11:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7703	Σπάνια (ή Μοναδικά) Εκθέματα των Συλλογών του Μουσείου Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών	Ε. Κατότης
11:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7704	Η Διττή Εκπαιδευτική επιζήτηση και στόχευση του Κτηρίου / Μουσείου Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών: η στατική έκθεση και ο αναδραστικός πειραματισμός	Ι. Καρυώτη, Ου. Γκικοπούλου
ΣΑΒΒΑΤΟ	Εργαστήριο 1		
10:00 - 12:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7539	Από το Μακρόκοσμο στο Μικρόκοσμο - Από τις Φυσικές Ιδιότητες στις Διαμοριακές Δυνάμεις	Α. Γκιγκούδη, Ν. Μαμζερλίδου, Σ. Παταρούδη

ΣΑΒΒΑΤΟ	Συνεδρία 2Α	Ενότητα 2: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις: Επιστημονικός Γραμματισμός: Αίθουσα Α21	Προεδρείο: Αργύρης Νυτράκης
12:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7793	Αξιολόγηση επιστημονικών ορισμών μαθητριών και μαθητών σε θεματικές περιοχές της Ρομποτικής και της Μηχανικής	Ε.Δ. Καράμπαλη, Ι. Λεύκος, Μ. Μητσιακή, Ν. Φαχαντίδης
13:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7792	Σχεδιασμός Ανατρεπτικών Κειμένων: Μια νέα πρόταση για το συνδυασμό Δηλωτικής και Διαδικαστικής Γνώσης	Π. Χριστοδούλου, Δ. Πνευματικός
13:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7718	Η Σύνθεση Μαντινάδων στη Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών από μελλοντικούς εκπαιδευτικούς: Η Ποίηση για τη διασύνδεση Νοημάτων και Συναισθημάτων	Α. Νυτράκης, Μ. Βαρελά
14:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7691	Τα παιδιά σχεδιάζουν τις υπαίθριες τάξεις τους	Χ. Κουτούβη, Ει. Χατζαρά, Θ. Καρίκα, Φ. Λαΐου, Α. Γαλάνη
ΣΑΒΒΑΤΟ	Συνεδρία 2Β	Ενότητα 2: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις: Πειραματισμός & Τεχνολογίες: Αίθουσα Α22	Προεδρείο: Αναστάσιος Ζουπίδης
12:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7749	Φύση της Επιστήμης και Στρατηγική Ελέγχου Μεταβλητών: Διασυνδέσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές	Β. Γκάγκας, Ευ. Χατζηκρανιώτης
13:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7816	Βελτιωτικές αλλαγές και αξιολόγηση πειραματικών δραστηριοτήτων για τη Διάδοση της Θερμότητας με αγωγή: Εισαγωγή Πτυχών της Φύσης της Επιστημονικής Διερεύνησης	Ε.Μ. Βαλκάνου, Α. Ζουπίδης
13:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7637	Επαυξημένη Πραγματικότητα στην Εκπαίδευση STEM: Αξιολόγηση της ευχρηστίας του AR-SANDBOX	Γ. Κωνσταντακάτος, Α. Γαλάνη, Τ. Σιβέννας, Γ. Μαργογιαννάκης
ΣΑΒΒΑΤΟ	Συνεδρία 2Γ	Ενότητα 1: Εργασίες Εφαρμογών / Καλές Πρακτικές: Αίθουσα Α11	Προεδρείο: Κωνσταντίνη Στεφανίδου
12:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7618	"Το ποδήλατο της Ενέργειας πάει βόλτα στο Δημοτικό Σχολείο", μία Εργαστηριακή Πρακτική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Χ. Κουνατίδου, Σ. Μανδηλιώτης
13:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7660	"Αλήθεια ή Ψέμα; Τι να πιστέψω, τι;" Επιστήμη και Ψηφιακός Πολίτης: Ένα Διδακτικό Σενάριο με εφαρμογή στη Χημεία	Κ. Μαλάμου, Σ. Μαλάμου
13:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7648	Μια Εκπαιδευτική πρόταση για τη Διδασκαλία της Έννοιας του Χρόνου: Ιστορικές, Πολιτισμικές και Επιστημονικές Διαστάσεις	Ε. Αλεξίου, Κ. Στεφανίδου
14:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7696	Μια Διδακτική πρόταση βασισμένη στη διαμάχη για τη Φύση των Καθοδικών Ακτίνων	Α. Βιδαλάκης, Κ. Στεφανίδου, Κ. Σκορδούλης, Γ. Κατσιαμπούρα
ΣΑΒΒΑΤΟ	Συνεδρία 2Δ	Ενότητα 3: Διδασκαλία και Μάθηση Σύγχρονων Θεμάτων ΦΕ: Αίθουσα Δ12	Προεδρείο: Δημήτρης Σταύρου
12:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7747	Η Σημασία της Διδασκαλίας της Κβαντικής Διεμπλοκής. Στρατηγικές του διδακτικού της Μετασχηματισμού και προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα	Α. Γκιόλμας, Γ. Κατσιαμπούρα, Αι. Μπενίση, Κ. Σκορδούλης, Ζ. Παπαναγιώτου
13:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7743	Διδασκαλία της Κβαντικής Θεωρίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Εστίαση στην Ιστορία και την Φύση της Επιστήμης	Μ. Μαγαλιού, Γ. Κατσιαμπούρα, Κ. Σκορδούλης
13:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7794	Εκπαίδευση Μελλοντικών Εκπαιδευτικών Α/Βάθμιας Εκπαίδευσης για την Διδασκαλία Ικανοτήτων για την Κλιματική Αλλαγή	Χ. Μπιτσάκη, Α. Αβρααμίδου, Δ. Σταύρου
14:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7752	Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων για την καλλιέργεια Κλιματικού Γραμματισμού από Μελλοντικούς Εκπαιδευτικούς	Ε. Μποτζάκη, Δ. Σταύρου
ΣΑΒΒΑΤΟ	Συνεδρία 2Ε	Ενότητα 7: Ιστορία & Φιλοσοφία της Επιστήμης, Κοινωνικό-Επιστημονικά θέματα και Φύση της Επιστήμης: Αίθουσα Δ13	Προεδρείο: Μάρθα Γεωργίου
12:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7641	Διδάσκοντας Φυσική με ασκήσεις που περιγράφουν Φαινόμενα της Πραγματικής Ζωής	Ι. Καρδαράς, Γ. Τόλη
13:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7976	Το Πρωτοποριακό Έργο του F. Halbwachs, οι απαρχές της Γαλλόφωνης Παράδοσης της Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και η πρόσληψή της στον Ελληνικό Χώρο	Δ. Κολιόπουλος
13:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7677	Οι Επιστημονικές Διαμάχες του Louis Pasteur ως Πλαίσιο Διδασκαλίας και Μάθησης	Χ. Καψάλης, Π. Σκευάκης, Μ. Γεωργίου
14:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7780	Η Θέση των Κοινωνικοεπιστημονικών Ζητημάτων στην Ελληνική Εκπαίδευση	Μ. Γεωργίου
ΣΑΒΒΑΤΟ	Συμπόσιο 2	Πρωτοβουλίες για την Προώθηση του Κλιματικού Γραμματισμού στην Εκπαιδευτική Κοινότητα: Αίθουσα Α31	Οργανωτές: Παναγιώτης Πήλιουρας, Μαρία Δημοπούλου Συζητητής: Παναγιώτης Πήλιουρας
12:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7772	Σχολεία ανοικτά στην Προστασία του Κλίματος και την Εξοικονόμηση Ενέργειας, 2017-2019, Βερολίνο-Αθήνα	Π. Πήλιουρας, Β. Ιωακειμίδου
13:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7774	Η Εμπειρία και τα συμπεράσματα από το Μαθητικό Συνέδριο της Ελευσίνας με θέμα "Μετάβαση προς ένα Κλιματικά ουδέτερο Μέλλον"	Α. Τσίγκου
13:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7776	Συνεργατική πρωτοβουλία τοπικών δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α', Γ' Αθήνας και Δυτ. Αττικής: «Σχολεία για το Κλίμα, Νησίδες Ανθεκτικότητας και Αλλαγής»	Μ. Δημοπούλου, Ε. Νιάρχου
14:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7775	Τα Οικολογικά Σχολεία ως όχημα υλοποίησης της Σύμπραξης για την Πράσινη Εκπαίδευση της UNESCO	Μ. Χατζηνικολάου, Δ.Ν. Βουρδουμπά, Α. Στεργιανόπουλος, Χ. Νάτσικα, Χ. Θεοδωρικά, Β. Βορύλλα, Σ. Σκαμπαρδώνης
ΣΑΒΒΑΤΟ	Εργαστήριο 2		
12:30 - 14:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7546	Ζωντανεύοντας τη Φυσική του Einstein στην σχολική τάξη: Διερευνητικό Εργαστήριο για Εκπαιδευτικούς	Γ. Βακάρου, Γ. Στύλος, Κ. Κώσης

ΣΑΒΒΑΤΟ	Συνεδρία 3Α	Ενότητα 2: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις: Διερεύνηση: Αίθουσα Α21 Μάθηση μηχανικών Ταλαντώσεων μέσω πρακτικών: Μελέτη των Αντιλήψεων των Μαθητών και των Ικανοτήτων τους που αφορούν στο Σχεδιασμό Διερευνήσεων Το Διερευνητικό Μοντέλο Διδασκαλίας στις Φυσικές Επιστήμες: Δυσκολίες στην εφαρμογή του Μοντέλου από φοιτήτριες/τές Καλλιέργεια Δεξιοτήτων Συνεργασίας και Επίλυσης προβλημάτων μέσω διεξαγωγής Project και Διερευνητικής Μάθησης: Εφαρμογή και Αξιολόγηση σε συμμετοχή Ομάδας σε Διαγωνισμό STEM Ο Καθοδηγούμενος Ανασotaσμός στο πλαίσιο Διερευνητικής Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας	Προεδρείο: Δημήτρης Ψύλλος Α. Καραμουχάρης, Μ. Σκουμιός Φ. Μαρή, Κ. Στεφανίδου Ε. Καραγιαννίδου Χ. Καραγιάννη, Δ. Ψύλλος
ΣΑΒΒΑΤΟ	Συνεδρία 3Β	Ενότητα 2: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις: Μοντέλα: Αίθουσα Α22 Ανάπτυξη Διδακτικής Παρέμβασης στην ενότητα του Ηλεκτρικού Ρεύματος με Δραστηριότητες Μοντελοποίησης Μοντελοποίηση και Μαθησιακές Δεξιότητες 21ου αιώνα: Αποτίμηση Διδακτικής παρέμβασης στη Διαβροχή Κατανόηση των Επιστημονικών Μοντέλων και των διαδικασιών Μοντελοποίησης στη διδασκαλία θεμάτων Σύγχρονης Φυσικής: Βιβλιογραφική Ανασκόπηση στο Φωτοηλεκτρικό Φαινόμενο Εξερευνώντας τις Εποχές: Μια Συγκριτική Μελέτη με Πραγματικά και Εικονικά μοντέλα	Προεδρείο: Ελένη Πετρίδου Φ. Μαντελάκη, Ε. Πετρίδου Ευ. Αρβανίτου, Ε. Πετρίδου Σ. Κουκιόγλου Α.Μ. Λαμπροπούλου, Χ. Τσιχουρίδης, Ν. Μήτρακας, Α. Καραβασίλης
ΣΑΒΒΑΤΟ	Συνεδρία 3Γ	Ενότητα 8: Μη Τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση: Αίθουσα Α11 «Εύρηκα!»: Πώς μία Εκδοχή της Ανακάλυψης του Αρχιμήδη μπορεί να βοηθήσει τους Μαθητές Α' Γυμνασίου στην Κατανόηση της Πυκνότητας υλικών Παρουσίαση και Αξιολόγηση της μελέτης του Χημικού Δεσμού στη Διεθνή Βιβλιογραφία Η Διδασκαλία των Γεωεπιστημών, στην Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση, μέσα από Εκπαιδευτικές Γεωδιαδρομές στο Αστικό Περιβάλλον Εισαγωγή Τεχνολογιών Τεχνητής Νοημοσύνης σε Πειραματική διαδικασία στις Φυσικές Επιστήμες σε Μελλοντικούς Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	Προεδρείο: Δημήτριος Σωτηρόπουλος Β. Χριστοδούλου, Κ. Κώσης Ε. Παππά, Γ. Τσαπαρλής Γ. Κοντόκωστας, Α. Αντωναράκου, Α.Μ. Κοντόκωστα Ν. Παπακωνσταντίνου, Δ. Σωτηρόπουλος, Μ. Καλογιαννάκης
ΣΑΒΒΑΤΟ	Συνεδρία 3Δ	Ενότητα 3: Διδασκαλία και Μάθηση Σύγχρονων Θεμάτων ΦΕ: Αίθουσα Δ12 Επιστημονικός Εγγραμματισμός μαθητών/τριών Ε' και Στ' Δημοτικού: Στάσεις για την Επιστήμη και Επιστημικές Πεποιθήσεις Ενσωμάτωση της Οικονομίας Ατόμων στη Διδασκαλία της Χημείας: τι μας δείχνουν τα σχέδια των Μαθητών/τριών; Διδακτική Προσέγγιση Ενοικών Μηχανικής σε Μαθητές με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Επιπέδου 1) με χρήση Animated Interactive Videos Διδακτική Παρέμβαση για τους Εξωπλανήτες, από την σκοπία της Φύσης της Επιστήμης	Προεδρείο: Κατερίνα Σάλτα Αι. Σαργιώτη, Α. Εμβαλωτής Ευ. Γκόγια, Κ. Σάλτα, Κ. Πασχαλίδου Α. Καραβασίλης, Χ. Τσιχουρίδης, Ν. Μήτρακας, Δ. Βαβουγιός Ν. Βλαχοστέργιος, Α. Κουμαρά, Α. Μολοχίδης
ΣΑΒΒΑΤΟ	Συνεδρία 3Ε	Ενότητα 7: Ιστορία & Φιλοσοφία της Επιστήμης, Κοινωνικό-Επιστημονικά θέματα και Φύση της Επιστήμης: Αίθουσα Δ13 Η Αξιοποίηση των Ιστορικών Επιστημονικών Οργάνων του Μαρασλείου Διδασκαλείου στη Σύγχρονη Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών Ανάπτυξη και Εφαρμογή Διερευνητικής Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για την Φύση της Επιστήμης και της Διερεύνησης με την Αξιοποίηση Ιστορικών Πειραμάτων. Η Περίπτωση του Griffith και των Avery-MacLeod- McCarty Οι αντιλήψεις των μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την Επιστήμη και τους Επιστήμονες Οι Γνώσεις και οι Απόψεις τελεόφοιτων Φοιτητών Φυσικής σχετικά με τις Πτυχές της Φύσης των Φυσικών Επιστημών	Προεδρείο: Κωνσταντίνος Σκορδούλης Ε. Αυγέρη, Π. Λάζος, Κ. Στεφανίδου, Κ. Σκορδούλης Ε. Μακρή, Δ. Σχίζας, Δ. Ψύλλος Κ. Τσουμάνης, Γ. Στύλος, Κ. Κώσης Α. Κουμαρά, Ε. Πετρίδου, Α. Μολοχίδης, Ευ. Χατζηκρανιώτης
ΣΑΒΒΑΤΟ	Συμπόσιο 3	Σχεδιάζοντας το Μέλλον: Από την Προετοιμασία STEM Εκπαιδευτικών στη Δράση Μαθητών για το Κλίμα: Αίθουσα Α31 Ανάπτυξη Επαγγελματικής Ταυτότητας Μελλοντικών Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την Διδασκαλία της Κλιματικής Αλλαγής Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εργαλείων και Στρατηγικών Αξιολόγησης Ικανοτήτων Κλιματικής Αλλαγής από Μελλοντικούς Εκπαιδευτικούς Ανάπτυξη STEM Διδακτικού Υλικού για την Κλιματική Αλλαγή από εν ενεργεία Εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο Κοινότητας Μάθησης Διαπραγμάτευση της Κλιματικής Αλλαγής ως Κοινωνικοεπιστημονικού Ζητήματος από μαθητές/-τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	Οργανωτές: Αιμιλία Μιχαηλίδη, Δημήτρης Σταύρου, Συζητήτρια: Αποστολία Γαλάνη Χ. Μπιτσάκη, Λ. Αβρααμίδου Ε. Μποτζάκη, Δ. Σταύρου Γ. Πέικος, Α. Κοκολάκη, Κ. Γιαννακουδάκη, Κ. Δημητριάδη, Μ. Καλατζαντωνάκης, Π. Παπαδάκης, Γ. Σγουρός, Μ. Χαϊρέτης, Αι. Α. Κοκολάκη, Αι. Μιχαηλίδη
ΣΑΒΒΑΤΟ	Εργαστήριο 3	Τεχνητή Νοημοσύνη στην Υπηρεσία της Εκπαίδευσης: Εφαρμογές και εργαλεία για την υποστήριξη των Εκπαιδευτικών	Θ. Καραφυλλίδης, Μ. Παπαευριπίδου, Υ. Παύλου

ΚΥΡΙΑΚΗ	Συνεδρία 4Α	Ενότητα 2: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στις Φ.Ε. και την Τεχνολογία: Παιχνιδοποίηση: Αίθουσα Α21	Προεδρείο: Γλυκερία Φραγκιαδάκη
10:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7726	Το δράμα μιας μόλυνσης: Η Ανοσοβιολογική απόκριση με Παχνίδι Ρόλων για τη Β' Λυκείου	Ν. Καφαλά
10:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7623	Η Παιχνιδοποίηση στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Μια Μελέτη Περίπτωσης εφαρμογής της Παιχνιδοποίησης μέσα από Διερευνητική Μάθηση στη Διδασκαλία του Φαινομένου της Σκιάς	Σ. Τσιάτσια, Μ. Καλογιαννάκης
11:00	https://doi.org/10.12681/codiste.5519	Ένα Ψηφιακό Παιχνίδι σε Unity για τις Εναλλακτικές Ιδέες της Άνωσης	Γ. Χαμάλης
11:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7667	Σχεδιασμός, Εφαρμογή και Αξιολόγηση ενός IB-ARGI για τη Διδασκαλία των Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων σε μαθητές/μαθήτριες Δημοτικού	Π. Φασιά, Α. Σοφιανίδης
ΚΥΡΙΑΚΗ	Συνεδρία 4Β	Ενότητα 2: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στις Φ.Ε. και την Τεχνολογία: Σενάρια - ΔΜΑ - Αξιολόγηση: Αίθουσα Α22	Προεδρείο: Πηνελόπη Παπαδοπούλου
10:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7554	Διδάσκοντας για τον Ανθρώπινο Σκελετό στο Νηπιαγωγείο: Η Επαναληπτική Εφαρμογή μιας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας	Α. Γρηγοριάδης, Π. Παπαδοπούλου
10:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7646	Διδακτικός Σχεδιασμός για τον Στατικό Ηλεκτρισμό και Πιλοτική Εφαρμογή σύμφωνα με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών στη Στ' Τάξη Δημοτικού	Α. Γκουλγκούτη, Ε. Τσιούρη
11:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7662	Αξιολόγηση της Μάθησης του Ατομικού Προτύπου Bohr και του Περιοδικού Πίνακα μέσω Καινοτόμων Διδακτικών Παρεμβάσεων	Ν. Χαριστός, Β. Κουταλάς, Κ. Αδραμερινά
11:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7682	Ομοιοπολικός μη Πολικός και Πολικός Δεσμός. Μια Προσέγγιση στη Διδασκαλία της Χημείας μέσω τρισδιάστατης Απεικόνισης	Α. Μπρισίμη, Χ. Πολάτογλου
ΚΥΡΙΑΚΗ	Συνεδρία 4Γ	Ενότητα 8: Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στις Φ.Ε. και την Τεχνολογία: Αίθουσα Α11	Προεδρείο: Αναστάσιος Ζουπιδής
10:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7521	Διερεύνηση των Πεποιθήσεων αυτο-αποτελεσματικότητας Μελλοντικών Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη Διερευνητική Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες	Α. Μπάτζος, Α. Μάρκος, Α. Ζουπιδής
10:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7553	Μελέτη των Πρακτικών που αξιοποιούνται κατά τη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο	Κ. Καράμπελας, Μ. Σκουμιάς
11:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7629	Ανάπτυξη της Υπολογιστικής Σκέψης σε Μελλοντικούς Εκπαιδευτικούς μέσω της Χρήσης Προσαρμοστικής Παιχνιδοποίησης και Διαχείρισης Εκπαιδευτικών Δεδομένων (Learning Analytics) για την ενσωμάτωση της στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών	Α.Ι. Ζουρμπάκης, Μ. Καλογιαννάκης
11:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7672	Η Εκπαίδευση για τις Φυσικές Επιστήμες στα Ελληνικά Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Ε. Τσιούρη, Χ. Τσιχουρίδης, Κ. Κώτσας
ΚΥΡΙΑΚΗ	Συνεδρία 4Δ	Ενότητα 9: Αντιλήψεις & Συλλογισμοί Μαθητών και Εκπαιδευτικών: Αίθουσα Δ12	Προεδρείο: Γιούλη Βαϊοπούλου
10:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7516	Αντιλήψεις Πρωτοετών Φοιτητών/τριών Θετικών και Θεωρητικών Σχολών για το Σχήμα των Άστρων	Σ. Φίλη
10:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7555	Προσδιορισμός των Στάσεων των Ελλήνων Εκπαιδευτικών ως προς την Εκπαίδευση STEM: Διερεύνηση του Ρόλου της Ετοιμότητάς τους μέσω ενός Δομικού Μοντέλου Εξίσωσης	Θ. Παπαγιαννοπούλου, Γ. Βαϊοπούλου, Δ. Σταμοβλάσης
11:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7578	Διερεύνηση και Τροποποίηση Ιδεών μαθητών-τριών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση των Κυμάτων Καύσωνα στο Αστικό Περιβάλλον	Μ. Χριστοφοράκη, Α. Γαλάνη, Ευ. Μαυρικάκη, Κ. Στεφανίδου
11:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7647	Διερεύνηση των Νοητικών Μοντέλων των Παιδιών με τη Μέθοδο Ανάλυσης Δικτύων: Μια εφαρμογή για την έννοια της Γης	Ε. Κανελλιά, Δ. Σταμοβλάσης
ΚΥΡΙΑΚΗ	Συνεδρία 4Ε	Ενότητα 5: Διδασκαλία και Μάθηση στις Φ.Ε. με Ψηφιακά Εργαλεία & Πρακτικές: Αίθουσα Δ13	Προεδρείο: Γεώργιος Στύλος
10:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7639	Η Εμπλοκή Μικρών Παιδιών με Έννοιες Νανοτεχνολογίας μέσω Ψηφιακών Παιχνιδιών: Η Περίπτωση του καθαρισμού Νερού με Νανοϋλικά	Π. Δορούκα, Χ. Παπαδάκη
10:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7627	Δυνατότητες και Προκλήσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση STEM: Μια Βιβλιογραφική Ανασκόπηση	Δ. Πανάγου, Γ. Στύλος, Κ. Κώτσας
11:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7655	Συστηματική Ανασκόπηση της Χρήσης Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) μέσω Chatbots σε Φυσική, Μαθηματικά, Γλώσσα και Κοινωνικές Σπουδές	Ευ. Τζαγκαράκη, Σ. Παπαδάκης, Μ. Καλογιαννάκης
11:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7666	Διερεύνηση των Δυνατοτήτων που παρέχουν τα Μεγάλα Γλωσσικά Μοντέλα στην Υποστήριξη της Έρευνας στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	Α. Βελέντζας, Ι. Θεοδώνης
ΚΥΡΙΑΚΗ	Συμπόσιο 4	Η Νανο-Τεχνολογία στην Εκπαίδευση: Προκλήσεις και Προοπτικές: Αίθουσα Α31 - Μνήμη Άννας Σπύρτου	Οργανωτής: Ευριπίδης Χατζηκρανιώτης, Δημήτρης Σταύρου Συζητητής: Πέτρος Καριώτογλου
10:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7512	Διαδικασίες Μάθησης Φοιτητών/τριών Φυσικών Επιστημών για τις εξαρτώμενες από το Μέγεθος Οπτικές Ιδιότητες Νανοϋλικών	Ι. Μεταξάς, Αι. Μιχαηλίδη, Δ. Σταύρου, Ι. Παυλίδης
10:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7617	Ανάπτυξη και Αποτίμηση μιας ΔΜΑ σε θέματα NET για μαθητές Λυκείου	Ε. Ντεβετούδη, Ευ. Χατζηκρανιώτης
11:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7519	Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση μιας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για τη σημασία της Νανοτεχνολογίας στις Ιατρικές – Βιολογικές Επιστήμες σε Μαθητές Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	Ε.Ζ. Ανδρέακου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Αμπατζίδης
11:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7731	Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στο Δημοτικό Σχολείο για το Φαινόμενο του Λωτού με στοιχεία Επαυξημένης Πραγματικότητας	Μ. Μπερίκου, Γ. Πέικος, Α. Σοφιανίδης, Α. Σπύρτου†
ΚΥΡΙΑΚΗ	Εργαστήριο 4		
10:00 - 12:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7709	Χρήσεις του Μικρο-Επεξεργαστή BBC Micro:bit για Εργαστηριακή Διδασκαλία της Φυσικής σε Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Α. Γκιόλιας, Αι. Μπενίση, Ε. Καραγιαννίδου, Γ. Πριμεράκης, Ζ. Παπαναγιώτου, Α. Καρατράντου, Γ. Κατσαμπούρα, Γ. Κουτρομάνος

ΚΥΡΙΑΚΗ	Συνεδρία 5Α		Ενότητα 2: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στις Φ.Ε. και την Τεχνολογία: STEM: Αίθουσα Α21	Προεδρείο: Αντώνιος Χριστονάσης
	12:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7632	Διερεύνηση της Ενσωμάτωσης Δραστηριοτήτων STEM και Makerspace στην Εκπαίδευση	Κ. Βάκκου, Τ. Χοβαρδός, Ζ. Ζαχαρία
	13:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7712	Εξερευνώντας τη Θερμική Αγωγιμότητα: Ένα STEM Project με τον Μικροελεγκτή Micro:bit	Α. Χριστονάσης, Κ. Κώτσης
	13:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7529	Η Παρουσίαση ορισμένων ιδιοτήτων της Αιθυλικής Αλκοόλης από το μάθημα της Χημείας της Β' Λυκείου και Γυμνασίου μέσω της Εκπαιδευτικής Διδασκαλίας με Μεθοδολογία STEM	Σ. Σαχινίδης, Α. Σαλής
	14:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7559	Η επίδραση διαδικασιών αυτο-αξιολόγησης στα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθητών/τριών του Δημοτικού Σχολείου	Σ. Ρουσέττου, Μ. Σκουμιάς
ΚΥΡΙΑΚΗ	Συνεδρία 5Β		Ενότητα 2: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στις Φ.Ε. και την Τεχνολογία: Σενάρια - ΔΜΑ - Αξιολόγηση: Αίθουσα Α22	Προεδρείο: Ιωάννης Σταράκης
	12:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7693	Αξιοποίηση Πολλαπλών Αναπαραστάσεων για την Ανάπτυξη Υλικού ερμηνείας Γραφικών Παραστάσεων	Μ. Τσαουσίδη, Α. Μολοχίδης
	13:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7711	Διδάσκοντας την Παλιρροία: Ανάλυση της αλληλεπίδρασης Γης-Σελήνης μέσω της Βαρύτητας	Π. Ταμπάκης, Σ. Ασημόπουλος
	13:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7729	Η Τηλεπισκόπηση στην τάξη: Μια πρόταση για την Εισαγωγή της Τηλεπισκόπησης στη Γεωλογία-Γεωγραφία	Γ. Μπαμπασίδης, Α. Γαλάνη
	14:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7765	Η Ενσώματη Μεταφορά ως βασικό στοιχείο της δυναμικής διαδικασίας της μάθησης: Η περίπτωση της Φαινόμενης Κίνησης της Σελήνης στο πλαίσιο του Διδακτικού Πειράματος	Ι. Σταράκης, Π. Παντίδος, Κ. Χαλκιά
ΚΥΡΙΑΚΗ	Συνεδρία 5Γ		Ενότητα 6: Διδασκαλία και Μάθηση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Αειφορία και στην Περιβαλλοντική & Κοινωνική δικαιοσύνη: Αίθουσα Α11	Προεδρείο: Αθανάσιος Μόγιας
	12:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7532	Διδακτική Μαθησιακή Ακολουθία για το Ενεργειακό Αποτύπωμα σε Μαθητές/τριες Γυμνασίου με σκοπό την Αειφορική Χρήση Ενέργειας	Ν. Γαλάνης, Γ. Μαλανδράκης
	13:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7556	Διερευνώντας στοιχεία του Κλιματικού Γραμματισμού στα σχολικά Εγχειρίδια Φυσικών Επιστημών του Γυμνασίου	Ζ. Λαμπούδης, Α. Μόγιας
	13:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7640	Παγκόσμιος Πολίτης: Ένα Βιωματικό ταξίδι στην Αειφορία	Σ. Χατζηγεωργιάδου, Ευ. Οικονόμου
	14:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7649	Εκπαίδευση για την Βιώσιμη Ανάπτυξη και Φωτογραφία: Μια Αφηγηματική Βιβλιογραφική Επισκόπηση	Α. Αγγελίδου, Α. Παπανικολάου, Π. Παπαδοπούλου
ΚΥΡΙΑΚΗ	Συνεδρία 5Δ		Ενότητα 9: Αντιλήψεις & Συλλογισμοί Μαθητών και Εκπαιδευτικών: Αίθουσα Δ12	Προεδρείο: Μανώλης Κουσλόγλου
	12:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7615	Αντιλήψεις Ελλήνων Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τη Μάθηση, με βάση τη Διερεύνηση	Μ. Κουσλόγλου, Ε. Πετρίδου, Α. Ζουπίδης, Α. Μολοχίδης, Ευ. Χατζηκρανιώτης
	13:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7715	Απόψεις Μαθητών/τριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την Εκπαίδευση με Τεχνουργήματα και Τεχνολογίες Arduino	Σ. Αϊβαλιώτης, Αι. Σαργιώτη, Α. Εμβαλωτής
	13:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7723	Ανάπτυξη και Εγκυροποίηση Εργαλείου Ανίχνευσης και Αξιολόγησης Επιστημονικού Συλλογισμού σε μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	Γ. Χιονάς, Α. Εμβαλωτής
	14:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7707	Αντιλήψεις Προπτυχιακών Φοιτητών Δημοτικής Εκπαίδευσης για τη Χρήση του ChatGPT στη Διδασκαλία	Μ.Ε. Παγιάτη, Γ. Στύλος, Κ. Κώτσης
ΚΥΡΙΑΚΗ	Συνεδρία 5Ε		Ενότητα 5: Διδασκαλία και Μάθηση στις Φ.Ε. με Ψηφιακά Εργαλεία & Πρακτικές: Αίθουσα Δ13	Προεδρείο: Κωνσταντίνος Κώτσης
	12:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7528	Prompt Engineering: Μεγιστοποιώντας τη Δυναμική του ChatGPT στην Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες	Δ. Γουσόπουλος
	13:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7548	Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες: Η Αξιολόγηση του ChatGPT στην κατανόηση Θερμικών Φαινομένων	Γ. Βακάρου, Γ. Στύλος, Κ. Γεωργόπουλος, Κ. Κώτσης
	13:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7638	Η Αξιοποίηση του ChatGPT για τη δημιουργία Ανατρεπτικών Κειμένων στην Εκπαίδευση της Φυσικής	Κ. Σωφρονίδης, Α. Ζουπίδης, Δ. Πνευματικός
	14:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7748	Χρήση του ChatGPT στον Διδακτικό Σχεδιασμό: Μια Μελέτη υπό το πρίσμα της Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου	Γ. Πέκος, Δ. Σταύρου
ΚΥΡΙΑΚΗ	Συμπόσιο 5		Μη Τυπική Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Πτυχές και Προτάσεις: Αίθουσα Α31	Οργανωτής: Πέτρος Καριώτογλου Συζητήτρια: Πηνελόπη Παπαδοπούλου
	12:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7533	Science of Cooking: Συμπεριληπτική STEM Εκπαίδευση μέσω της Μαγειρικής	Ε. Μπάλλα
	13:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7758	Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για τη Διαπραγμάτευση Ζητημάτων της Επιστήμης Υλικών σε Περιβάλλοντα Ατυπης Μάθησης	Μ. Γαβαλά, Ε. Μποτζάκη, Α. Νυτιράκης, Δ. Παπάζογλου, Δ. Σταύρου
	13:30	https://doi.org/10.12681/codiste.8025	Σχέση Απόψεων και Πρακτικών Διευκολυντών Κέντρων Επιστημών και Τεχνολογίας για τη Διερεύνηση: Εφαρμογή στο ΝΟΗΣΙΣ	Μ. Καρνέζου, Π. Καριώτογλου
	14:00	https://doi.org/10.12681/codiste.8017	Σχεδίαση Δραστηριοτήτων για την οργάνωση επίσκεψης στο Μετεωροσκοπείο του ΑΠΘ στο πλαίσιο Μη-Τυπικής Εκπαίδευσης	Φ. Μαντελάκη, Δ. Πραβίτα, Γ. Κιοσσέ, Ε. Πετρίδου
ΚΥΡΙΑΚΗ	Εργαστήριο 5			
	12:30 - 14:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7690	Μπορεί η Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη να βοηθήσει τους/τις Εκπαιδευτικούς στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών;	Δ. Σωτηρόπουλος

ΚΥΡΙΑΚΗ	Συνεδρία 6Α		Ενότητα 2: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στις Φ.Ε. και την Τεχνολογία: STEM: Αίθουσα Α21	Προεδρείο: Κυριάκος Αθανασίου
	18:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7681	Χρήση Μικροελεγκτή Micro:bit για τη Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών: Μελέτη περίπτωσης μαθήτριας με αναπηρία όρασης	Σ.Φ. Κατσαρού, Α. Φερεντίνου, Κ. Στεφανίδου
	19:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7680	Εκπαιδεύοντας εκπαιδευτικούς στο σχεδιασμό δράσεων Φυσικών Επιστημών στην τάξη. Η περίπτωση του σχεδιασμού δραστηριοτήτων STEAM στην Προσχολική Εκπαίδευση	Χ. Θεοδωράκη, Μ. Ιωάννου
	19:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7727	Η Διαφορετικότητα Βιολογίας και Φυσικής ως Διδακτικό Εργαλείο (και) στα πλαίσια της STEM Διδασκαλίας	Κ. Αθανασίου
	20:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7763	Η επίδραση της Συνεργασίας στον Σχεδιασμό STEM Διδασκαλιών	Δ. Σταύρου, Α. Νυτιράκης, Λ. Αβρααμίδου
ΚΥΡΙΑΚΗ	Συνεδρία 6Β		Ενότητα 2: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στις Φ.Ε. και την Τεχνολογία: Σενάρια - ΔΜΑ - Αξιολόγηση: Αίθουσα Α22	Προεδρείο: Αριστοτέλης Γκιόλιας
	18:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7782	Σενάριο διδασκαλίας της Μηχανικής Ενέργειας στην Α΄ Λυκείου	Γ. Βαρδακώστας, Α. Γκιόλιας
	19:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7781	Η διδασκαλία της Ανεμογεννήτριας στην Προσχολική Εκπαίδευση με Συμβατικό και Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό	Ευ. Παναγιώτου, Ν. Σισαμπέρη, Δ. Κολιόπουλος
	19:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7814	Σχεδιασμός δραστηριοτήτων μη τυπικής εκπαίδευσης σε Έννοιες και Φαινόμενα Μαγνητισμού για την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Φ. Τσερέλη, Α. Μολοχίδης
ΚΥΡΙΑΚΗ	Συνεδρία 6Γ		Ενότητα 6: Διδασκαλία και Μάθηση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Αειφορία και στην Περιβαλλοντική & Κοινωνική δικαιοσύνη: Αίθουσα Α11	Προεδρείο: Νικόλαος Ζαρκάδης
	18:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7664	Εστιάζοντας σε απόψεις για τις πολιτικές μετριασμού των συνεπειών της αλληλεπίδρασης Ηλεκτρομαγνητικής Ακτινοβολίας και Ύλης στην Ατμόσφαιρα μέσα από μια Συστηματική Ανασκόπηση	Ν. Ζαρκάδης, Κ. Κωνσταντίνου, Π. Παπαναστασίου, Γ. Παπαγεωργίου
	19:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7675	Απόψεις καθηγητών Χημείας σχετικά με την ενσωμάτωση δραστηριοτήτων Πράσινης και Αειφόρου Χημείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της Κύπρου	Κ. Κορφιάτης, Γ. Αμπατζίδης
	19:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7679	Θαλάσσια Οικοσυστήματα και Βιωσιμότητα: Διερευνητική προσέγγιση μέσα από μία Διαπολιτισμική ματιά	Α. Γεωργοπούλου, Σ. Γεννίτσαρης, Μ. Γεωργίου
	20:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7692	Climate knowledge and engagement in Primary Education: Insights from an Audience Segmentation approach	Ei. Chatzara, Ch. Koutouveli, G. Arhonditsis, E. Mavrikaki, A. Galani
ΚΥΡΙΑΚΗ	Συνεδρία 6Δ		Ενότητα 9: Αντίληψεις & Συλλογισμοί Μαθητών και Εκπαιδευτικών: Αίθουσα Δ12	Προεδρείο: Δημήτρης Σταμοβλάσης
	18:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7665	Καθημερινή Επιχειρηματολογία μαθητών/τριών Β΄ Γυμνασίου στο μάθημα της Φυσικής	Κ. Ναούμ, Β. Κόλλιας, Δ. Βαβουγιός
	19:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7761	Διερεύνηση της συνεκτικότητας της γνώσης μαθητών Γυμνασίου για τα Ηλεκτρικά Κυκλώματα	Ι. Αναστασάδου, Δ. Σταμοβλάσης
	19:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7791	Αξιοποίηση της Γενετικής Τεχνητής Νοημοσύνης στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Απόψεις φοιτητών και διδασκόντων	Σ. Κωνσταντινίδου, Ι. Λεύκος, Ν. Φαχαντίδης
	20:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7799	Γνώσεις στοιχείων Βιολογίας και Οικολογίας Μυκήτων	Δ. Χαλκίδης, Ευ. Μαυρικάκη
ΚΥΡΙΑΚΗ	Συνεδρία 6Ε		Ενότητα 5: Διδασκαλία και Μάθηση στις Φ.Ε. με Ψηφιακά Εργαλεία & Πρακτικές: Αίθουσα Δ13	Προεδρείο: Αικατερίνη Κλωνάρη
	18:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7762	Η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης & Επαυξημένης Πραγματικότητας στις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική και Πρωτοσχολική ηλικία	Π. Τζαμαρία, Α. Ζουπίδης
	19:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7531	Τεχνητή Νοημοσύνη και Γεωγραφία: Προκλήσεις και νέες ευκαιρίες στη διδασκαλία και μάθηση	Αι. Κλωνάρη
	19:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7642	Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης στις Φυσικές Επιστήμες: μια Βιβλιογραφική Ανασκόπηση	Α. Γεωργίου, Α. Καρατζά, Ν. Μαρώση, Ευ. Μαυρικάκη, Α. Γαλάνη
	20:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7549	Η Συνεισφορά της Μηχανικής Προτροπών με Μεγάλα Γλωσσικά Μοντέλα στην ανάπτυξη δεξιοτήτων Επιστημονικού Συλλογισμού στο μάθημα της Φυσικής	Α. Ματσίγκος, Γ. Κρητικός
ΚΥΡΙΑΚΗ	Συμπόσιο 6		Πτυχές Εργαστηριακής / Πειραματικής Διδασκαλίας και Μάθησης στην Εκπαίδευση της Φυσικής: Αίθουσα Α31 - Μνήμη Δημητρίου Ευαγγελινού	Οργανωτές: Αναστάσιος Ζουπίδης, Κωνσταντίνος Κώσης Συζητητής: Δημήτρης Ψύλλος
	18:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7819	Η Εξέλιξη της χρήσης της Πειραματικής Διδασκαλίας της Φυσικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: 2001 - 2024	Κ. Κώσης, Γ. Βακάρου, Γ. Στύλος
	19:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7821	Συγκριτική ανάλυση μεταξύ Παραδοσιακής και Διερευνητικού Τύπου Εργαστηριακής Διδασκαλίας στις απόψεις των μαθητών έναντι της Επιστημονικής Έρευνας και της Υιοθέτησης Επιστημονικών Πρακτικών	Μ. Κουσιόγλου, Β. Γκάγκας, Ε. Πετρίδου, Α. Ζουπίδης, Α. Μολοχίδης, Ευ. Χατζηκρανιώτης
	19:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7822	Αποτελεσματικότητα Πειραματικών δραστηριοτήτων που βασίζονται στην Επιχειρηματολογία	Μ. Σκουμιός
	20:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7823	Διαχωρισμός και Συσχέτιση Θεωρητικών Ιδεών και Εργαστηριακών Τεκμηρίων κατά τη Διερευνητική Διδασκαλία-Μάθηση	Α. Ζουπίδης, Β. Τσελφές, Π. Καριώτογλου
ΚΥΡΙΑΚΗ	Εργαστήριο 6			
	18:30 - 20:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7735	Αρχές λειτουργίας, κατασκευή και χρήση σχολικού Σεισμογράφου	Β. Νούσης, Σ. Χόρτης, Κ. Χαλκιαδάκης, Π. Λάζος

ΔΕΥΤΕΡΑ	Συνεδρία 7Α	Ενότητα 2: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στις Φ.Ε. και την Τεχνολογία: Καινοτόμες Προσεγγίσεις: Αίθουσα Α21	Προεδρείο: Αθανάσιος Βελέντζας
10:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7796	Το Πιεζοηλεκτρικό Φαινόμενο ως εργαλείο Βιωματικής Μάθησης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Ευ. Αρβανίτου, Ν. Βλαχοστέργιος, Χ. Πολάτογλου
10:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7560	Διασκαλία μέσω διαβαθμισμένων δραστηριοτήτων για τη σχέση Δύναμης και Μεταβολής Ταχύτητας σε μαθητές του Γυμνασίου	Μ. Μισερλή, Μ. Σκουμιός
11:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7669	Πρόταση αξιοποίησης του Μοντέλου της Ανεστραμμένης Τάξης στην εργαστηριακή διδασκαλία Φυσικών Επιστημών	Σ. Τσούκος, Π. Λάζος, Α. Κατέρης, Π. Τζαμαλής, Α. Βελέντζας
11:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7849	Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως καταλύτης ευέλικτων και εξετομικευμένων Εκπαιδευτικών Πρακτικών	Σ. Σταυρινίδης, Χ. Κουκάρας, Μ. Μητσίακη, Π. Κουκάρας, Ευ. Χατζηκρανιώτης
ΔΕΥΤΕΡΑ	Συνεδρία 7Β	Ενότητα 2: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στις Φ.Ε. και την Τεχνολογία: Αντιλήψεις: Αίθουσα Α22	Προεδρείο: Μιχαήλ Καλογιαννάκης
10:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7755	Διερεύνηση ετοιμότητας Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για αξιοποίηση του Bee-Bot στα πλαίσια του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος	Κ. Κανάκη, Μ. Καλογιαννάκης
10:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7753	Αξιοποίηση Ψηφιακών Μαθησιακών Αντικειμένων στην Ανάπτυξη Μαθησιακών Ακολουθιών για την Κλιματική Αλλαγή από Μελλοντικούς Εκπαιδευτικούς	Ν. Κατελώνης, Δ. Σταύρου
11:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7661	Ο ρόλος επιλεγμένων hands-on δραστηριοτήτων στην αντιμετώπιση εναλλακτικών ιδεών σχετικών με έννοιες του Μαγνητισμού	Δ. Αποστολάκη, Χ. Τσιχουρίδης
ΔΕΥΤΕΡΑ	Συνεδρία 7Γ	Ενότητα 6: Διδασκαλία και Μάθηση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Αειφορία και στην Περιβαλλοντική & Κοινωνική δικαιοσύνη: Αίθουσα Α11	Προεδρείο: Κατερίνα Πλακίτση
10:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7713	Εσωμάτωση Ρομποτικής, Τεχνητής Νοημοσύνης και Τέχνης σε Αειφόρες Εκπαιδευτικές Πρακτικές: Ένα πρότυπο έξυπνου σχολείου	Αι. Σπίτσα, Α.Ζ. Σουλιώτου, Σ. Χατζηγεωργιάδου
10:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7721	Αντιλήψεις και Επίγνωση Νέων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τους 17 Στόχους της Αειφορίας: η περίπτωση της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	Χατζή, Αρλέτου, Γαλάρα, Διαμάντης, Ζαγανίδου, Καρέτσου, Καρνεσιώτη-Σημαντήρα, Λέφα, Λοκόση, Μάκου, Μανούση, Μάτσουκατίδου, Μυλωνάς, Παρασκευοπούλου, Ρουσοπούλου, Σκαμνέλου, Σολομωνίδου, Τζελέτα, Τζοβάρα, Τριάντη, Τσοπανίδου, Φούντα, Κολοκούρη, Μαρκοζάννης και Πλακίτση
11:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7697	Η χρήση Σεναρίων στη Διερεύνηση των προϋπαρχουσών γνώσεων μαθητών/τριών Δημοτικού σχετικά με τις Φυσικές Καταστροφές που επηρεάζονται από την Κλιματική Αλλαγή, στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία	Δ. Μαυρένης, Γ. Μαλανδράκης
11:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7750	Εναλλακτικές ιδέες προπτυχιακών φοιτητών/τριών Δημοτικής Εκπαίδευσης για το Εικονικό Νερό	Σ. Γκίτσας, Γ. Μαλανδράκης, Ν. Θεοδοσίου, Ν. Λαμπρινός
ΔΕΥΤΕΡΑ	Συνεδρία 7Δ	Ενότητα 10: Αναλυτικά Προγράμματα και Βιβλία: Αίθουσα Δ12	Προεδρείο: Γεώργιος Αμπατζίδης
10:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7562	Οι πρακτικές των Φυσικών Επιστημών και της Μηχανικής στα Διδακτικά Σενάρια Φυσικών Επιστημών της πλατφόρμας «Αίσωπος» για το Δημοτικό Σχολείο	Α. Σκανδάμη, Μ. Σκουμιός
10:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7571	Το περιεχόμενο των σχολικών εγχειριδίων Βιολογίας Λυκείου για την Αναπαραγωγή στον Άνθρωπο υπό το πρίσμα των Προτύπων των Φυσικών Επιστημών Νέας Γενιάς	Σ. Τσαγγάρη, Μ. Σκουμιός
11:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7626	Η Διδακτική Μεταφορά στη Διδασκαλία του Χημικού Δεσμού	Ευ. Πύργας, Γ. Τσαπαρλής
11:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7676	Φτερό στον Άνεμο: Η παρουσία των Πτηνών στα βιβλία Μελέτης Περιβάλλοντος και Φυσικών του Δημοτικού Σχολείου	Γ. Αμπατζίδης, Κ. Στάρα, Ρ. Τσιακίρης, Τ. Χάλλεϋ
ΔΕΥΤΕΡΑ	Συνεδρία 7Ε	Ενότητα 5: Διδασκαλία και Μάθηση στις Φ.Ε. με Ψηφιακά Εργαλεία & Πρακτικές: Αίθουσα Δ13	Προεδρείο: Ζαχαρούλα Σμυρναίου
10:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7757	Εφαρμογές Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Τεχνητής Νοημοσύνης στην Μελέτη Εννοιών και Φαινομένων των Φυσικών Επιστημών	Ζ. Ασημακόπουλος, Ζ. Σμυρναίου
10:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7817	Παιδαγωγικός πράκτορας στη Φυσική Λυκείου: Βελτώνει την κατανόηση Γραφικών Παραστάσεων;	Σ. Σακελλαρίου, Ευ. Χατζηκρανιώτης
11:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7790	Σχεδιαστικές αρχές κατασκευής Διαδραστικών Προσομοιώσεων	Μ. Στεφανής, Ε. Πετρίδου, Α. Μολοχίδης
11:30	https://doi.org/10.12681/codiste.7820	Μια ολοκληρωμένη προσέγγιση της ΤΝ, της Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και των Γραμματισμών: Το Ελληνικό Chatbot Talos	Ι. Λεύκος, Μ. Μητσίακη, Α. Σιώκας
ΔΕΥΤΕΡΑ	Εργαστήριο 7		
10:00 - 12:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7754	Εκπαίδευση για την Κλιματική Αλλαγή μέσα από STEM Δραστηριότητες	Μιχαηλίδη, Σταύρου, Κολοκάκη, Ντυράκης, Πέικος, Μεταξάς, Κατελώνης, Μποτζίκη, Μπιτσάκη, Τσιφετάκη, Ζάρμπα, Γαβαλά, Ξυπολιάς και Μασούρας
ΔΕΥΤΕΡΑ	Εργαστήριο 8		
10:00 - 12:00	https://doi.org/10.12681/codiste.7739	Φωτογραφίζοντας το Αόρατο, οι Θερμικές Κάμερες σε σχολικές εργαστηριακές δραστηριότητες	Π. Λάζος, Κ. Χαλκιαδάκης

ΔΕΥΤΕΡΑ	Συνεδρία 8Α	Ενότητα 11: Ειδική/Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Αίθουσα Α21 Σχεδιάζοντας Συμπεριληπτικά Περιβάλλοντα Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες: Μια σειρά Διερευνητικών Δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία της Πλεύσης/Βύθισης Προετοιμάζοντας μελλοντικούς/μελλοντικές Νηπιαγωγούς για τη διαμόρφωση σύγχρονων Συμπεριληπτικών Περιβαλλόντων Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες Μια Μελέτη των εναλλακτικών ιδεών αυτιστικών εφήβων για την Έννοια της Δύναμης Αξιοποίηση Πολυτροπικών Προσεγγίσεων για τη διδασκαλία των Νόμων του Νεύτωνα σε μαθήτρια με Μαθησιακές Δυσκολίες-Δυσλεξία	Προεδρείο: Άγγελος Σοφιανίδης Α. Οικονόμου, Ά.Σοφιανίδης Ά. Σοφιανίδης, Ν. Στυλιανίδου Γ. Καλιαμπός, Κ. Ραβάνης, Δ. Βαβουγιός, Β. Κόλλιας Π. Αντωνακοπούλου, Χ. Τσιχουρίδης, Δ. Βαβουγιός
ΔΕΥΤΕΡΑ	Συνεδρία 8Β	Ενότητα 2: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στις Φ.Ε. και την Τεχνολογία: Αντιλήψεις: Αίθουσα Α22 Εναλλακτικές αντιλήψεις μαθητών στις Ιοντίζουσες και Μη Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες: Βιβλιογραφική Ανασκόπηση Μετάφραση, Πολιτισμική Προσαρμογή και Έλεγχος Εγκυρότητας και Αξιοπιστίας του Ερωτηματολογίου Plant Awareness Disparity Index (PAD-I) Η Ζωή Στηρίζεται στα Φυτά: Διδακτική διαχείριση του ελλείματος επίγνωσης για τα Φυτά στο Νηπιαγωγείο Αξιοποίηση της Νανοεπιστήμης- Νανοτεχνολογίας στην αντιμετώπιση της τυφλότητας απέναντι στα Φυτά: Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Προεδρείο: Αλέξανδρος Αμπράζης Μ.Σ. Μπελίτσου, Π. Γκαϊντατζής Α. Αμπράζης, Α. Μπουμπουρέκας, Π. Παπαδοπούλου Β. Σκένδου, Α. Μπραγιάντη, Κ. Φλώρου, Ευ. Χατζηλία, Α. Αμπράζης, Π. Παπαδοπούλου Ει. Φουλίδου, Α. Σπύρτου†, Π. Παπαδοπούλου, Ι. Λεύκος, Γ. Πέικος, Α. Αμπράζης
ΔΕΥΤΕΡΑ	Συνεδρία 8Γ	Ενότητα 6: Διδασκαλία και Μάθηση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Αειφορία και στην Περιβαλλοντική & Κοινωνική δικαιοσύνη: Αίθουσα Α11 Μαθητές και Μαθήτριες της Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού οραματίζονται το Μέλλον της περιοχής της Φλώρινας ως προς τα Ενεργειακά Ζητήματα μέσω Ιχνογραφημάτων: Μια Ποιοτική Έρευνα Το Μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος ως Πεδίο συνεργασίας των Γονέων με τα Παιδιά τους και τους Εκπαιδευτικούς: Μια Ποιοτική Έρευνα Η Ηθική Ευαισθησία μαθητών/τριών Δημοτικού και Γυμνασίου απέναντι σε Ζητήματα Αειφορίας των Διατροφικών Συστημάτων Διδακτικά Σενάρια για τη Μείωση του Ενεργειακού Αποτυπώματος του Σχολείου με τη χρήση του Διαδικτύου των Πραγμάτων	Προεδρείο: Αναστάσιος Παπανικολάου Μ. Μπασούρη, Α. Παπανικολάου Σ. Παναγιωτίδου, Α. Παπανικολάου Β.Μ. Πανάτσα, Γ. Μαλανδράκης Ν. Τουμανίδης, Α. Γκιόλιας
ΔΕΥΤΕΡΑ	Συνεδρία 8Δ	Ενότητα 10: Αναλυτικά Προγράμματα και Βιβλία: Αίθουσα Α12 Κοινωνικό-Επιστημονικά Ζητήματα στα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών των Φυσικών Επιστημών Η Κλιματική Αλλαγή στα Καινούρια Προγράμματα Σπουδών του Ελληνικού Σχολείου Η Αρχή Διατήρησης της Ενέργειας (ΑΔΕ) ως πλαίσιο για την Κατανόηση της Ενέργειας Ενσωμάτωση προσομοιώσεων στην Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών: Στάσεις εκπαιδευτικών ΠΕ04	Προεδρείο: Ευστράτιος Καπότης Μ. Χριστοφοράκη, Σ. Κανάβη, Β. Καθάρειος, Α. Γαλάνη, Ευ. Μαυρικάκη Δ. Ρόρρης, Α. Καρατζά, Μ. Γεωργίου, Ευ. Μαυρικάκη, Α. Γαλάνη Γ. Πολυζώης, Α. Κατέρης, Π. Τζαμαλής, Α. Πάσχος, Ευ. Καπότης, Β. Νούσης, Α. Βελέντζας Χ. Γίδαρη-Γουναρίδου, Ι. Λεύκος
ΔΕΥΤΕΡΑ	Συνεδρία 8Ε	Ενότητα 8: Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Αίθουσα Δ13 Εκπαιδευτικοί και Ψηφιακά Εργαλεία: Αποτίμηση Ετοιμότητας, Προκλήσεις & Επιμορφωτικές Προτιμήσεις Διαλεκτική Συσχέτιση Παιχνιδιού και STEM στην Προσχολική Εκπαίδευση: Παράδειγμα εφαρμογής ενός Εκπαιδευτικού Πειράματος Ανάπτυξη Ταυτότητας STEM Διδασκαλίας εν Ενεργεία Εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Κλιματικής Εκπαίδευσης Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού από μελλοντικούς/ές Εκπαιδευτικούς για την καλλιέργεια του επιστημονικού Οπτικού Εγγραμματισμού των Μικρών Παιδιών	Προεδρείο: Βασιλεία Χρηστίδου Ά. Βακάλης, Κ. Δραγογιάννης, Η. Παπαντώνη Η. Ζαχαριάδη, Γ. Φραγκιαδάκη Αι. Μιχαηλίδη Β. Χρηστίδου
ΔΕΥΤΕΡΑ	Εργαστήριο 9	12:30 - 14:30 https://doi.org/10.12681/codiste.7789 Τα Κουίζ ως εργαλεία Διαμορφωτικής Αξιολόγησης και ως εργαλεία Αύξησης της Παραγωγικότητας	Θ. Ασλανίδης, Κ. Κουντούρη

Αναρτημένες Ανακοινώσεις (Posters)			Συγγραφείς
Poster	Κωδικός	Τίτλος Εργασίας	
1	https://doi.org/10.12681/codiste.7513	CLIMADEMY: Ακαδημίες εκπαιδευτικών για την κλιματική αλλαγή	I. Μεταξάς, Αι. Μιχαηλίδη, Δ. Σταύρου, Α. Γκινούδη, Ν. Καλυβίτης, Μ. Κανακίδου
2	https://doi.org/10.12681/codiste.7694	Fedoras' Academy: STEM εκπαίδευση & Οραματισμός για το μέλλον	Α. Κοκολάκη, Ε. Μποττζάκη, Αι. Μιχαηλίδη, Δ. Σταύρου
3	https://doi.org/10.12681/codiste.7759	ΘΕΑΝΩ: Μελέτη της ενσωμάτωσης της Τέχνης για την Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στις Φυσικές Επιστήμες	Α. Ντυράκης, Δ. Σταύρου
4	https://doi.org/10.12681/codiste.7766	Σχεδιασμός και Υλοποίηση STEM Διδακτικών Ενοτήτων για την Κλιματική Εκπαίδευση μαθητών/τριών	Μιχαηλίδη, Κοκολάκη, Μποττζάκη, Μπιτσάκη, Ζάρμπα, Τσιφετάκη, Ξυπολιάς, Μασούρας, Καπελώνης και Σταύρου
5	https://doi.org/10.12681/codiste.7720	Η χρήση του Αισθητήρα Φωτός Περιβάλλοντος των Smartphones σε Πείραμα Απορρόφησης του Φωτός	Π. Χριστονάση, Κ. Κώτσης
6	https://doi.org/10.12681/codiste.7544	Ανακαλύπτοντας τον Ηλεκτρισμό στην Προσχολική Εκπαίδευση	Λ. Γαβρίλας, Μ.Σ. Παπανικολάου, Κ. Κώτσης
7	https://doi.org/10.12681/codiste.7545	Διδακτική παρέμβαση για την καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης και κατανόησης της Κλιματικής Αλλαγής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας	Μ.Σ. Παπανικολάου, Λ. Γαβρίλας, Κ. Κώτσης
8	https://doi.org/10.12681/codiste.7586	Πειράματα Μηχανικής με υλικά καθημερινής χρήσης	Έ. Γκαλτέμη, Γ. Στύλος, Κ. Κώτσης
9	https://doi.org/10.12681/codiste.7628	Διερεύνηση των στάσεων εκπαιδευτικών των Φυσικών Επιστημών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την επιστήμη τους	Β. Παπαϊωάννου, Δ. Πανάγου, Γ. Στύλος, Κ. Κώτσης
10	https://doi.org/10.12681/codiste.7657	Μικροί Επι-STEAM-ονες... εν δράσει! Παρουσίαση του σχεδιασμού ενός ομίλου STEAM για μαθητές Ε Δημοτικού	Α. Βασιλούδη
11	https://doi.org/10.12681/codiste.7700	Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού στο Δημοτικό Σχολείο για το Φαινόμενο της Σαύρας Γκέκο με στοιχεία Επαυξημένης Πραγματικότητας	Κ. Αλεξίου, Γ. Πέικος, Α. Σοφιανίδης, Α. Σπύρτου†
12	https://doi.org/10.12681/codiste.7815	Σχεδιάζω ηλιακό ρολόι στο σχολείο μου και το αξιοποιώ εκπαιδευτικά: Πώς η διαδικτυακή κοινότητα πρακτικής «Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση» συντονίζει μια δράση ευρείας κλίμακας	Μ. Κουσιόγλου, Π. Παζούλης, Μ. Δογματζίδης, Α. Καραγιαννίδης
13	https://doi.org/10.12681/codiste.7795	Φυσική και Ζωγραφική: Η αξιοποίηση ζωγραφικών έργων, τα οποία συνδυάζονται με θεωρίες της Φυσικής, ως εργαλείο διδακτικής προσέγγισης στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών	Σ. Κούβαρη, Ευ. Καπότης
14	https://doi.org/10.12681/codiste.7800	Προσεγγίζοντας το κεφάλαιο «οξέα – βάσεις – άλατα» της Στ' Δημοτικού με πείραμα, προσομοίωση και τεχνητή νοημοσύνη	Ι. Κίτσου
15	https://doi.org/10.12681/codiste.7970	Αντιλήψεις και Επίγνωση Νέων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τους 17 στόχους της Αειφορίας, με επίκεντρο τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και την Ευημερία	Αρλέτου, Καρέτσου, Ρουσοπούλου, Σκαμνέλου, Τζελέτα, Φούντα, Κολοκούρη, Μαρκοζάννες, Πλακίτση
16	https://doi.org/10.12681/codiste.7972	Αντιλήψεις νέων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης 8, 9 και 12: η περίπτωση της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	Ζαγανίδου, Σολωμονίδου, Τζοβάρα, Τριάντη, Κολοκούρη, Μαρκοζάννες, Πλακίτση
17	https://doi.org/10.12681/codiste.7981	Αντιλήψεις και Επίγνωση Νέων για τους ΣΒΑ Περιβάλλοντος και Κλιματικής Δράσης: Η Περίπτωση της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	Γαλάρα, Καρνεσιώτη-Σημαντήρα, Μάτσουκατίδου, Παρασκευοπούλου, Τσοπανίδου, Κολοκούρη, Μαρκοζάννες, Πλακίτση
18	https://doi.org/10.12681/codiste.7983	Στάσεις των Νέων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης 11, 16 και 17: η Περίπτωση της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	Λέφα, Λοκόση, Μάκου, Μανούση, Μυλωνάς, Χατζή, Κολοκούρη, Μαρκοζάννες και Πλακίτση
19	https://doi.org/10.12681/codiste.7705	Στάσεις των Νεαρών Gamers για την Τεχνολογία και τις Δεξιότητες του 21ου Αιώνα μέσα από τα Ψηφιακά Παιχνίδια	Λ. Πελέκας, Ευ. Χατζηκρανιώτης
20	https://doi.org/10.12681/codiste.7771	Ανάπτυξη και Αξιολόγηση ενός STEM Πρότζεκτ με τις Αρχές της Σχεδίασης της Μηχανικής για ένα Αυτοματοποιημένο Θερμοκήπιο	Χ. Δημητρώδης, Ευ. Χατζηκρανιώτης
21	https://doi.org/10.12681/codiste.7883	Ανακαλύπτοντας τον Ένοχο: Μια Πρόταση Διδακτικής Παρέμβασης Επίλυσης Μυστηρίου με Ηλεκτρονική Μικροσκοπία Σάρωσης (SEM)	Φ. Μαντελάκη, Ευ. Χατζηκρανιώτης
22	https://doi.org/10.12681/codiste.8018	Πρόταση Διδασκαλίας για τη Μελέτη της Μορφολογίας του Μηχανισμού Ιστού των Αραχνών στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με τη Χρήση Εικόνων Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας Σάρωσης (SEM) και Εφαρμογή του Μοντέλου 5Ε	Δ. Πραβίτα, Ζ. Ζαχαράκη, Ευ. Χατζηκρανιώτης
23	https://doi.org/10.12681/codiste.8139	Αρχαιομετρικές Μέθοδοι υποστηρίζουν διαδρομές Πολιτιστικής Κληρονομιάς σε μαθητές/τριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Πετρίδου, Φωτιάδου, Κουτσάκας, Πετροτάτου, Μυλωνά, Παλιαχάνη, Τακετζίδου, Μαλλετζίδου, Τσαλίκη, Οικονόμου, Σοφιανίδης, Μολοχίδης
24	https://doi.org/10.12681/codiste.8145	Το Πρωτοποριακό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα RADIIΟ: Εκμάθηση Ραδιοαστρονομίας σε Σχολεία Ελλάδας, Πακιστάν και Κίνας	Ε. Βαρδουλάκη
25	https://doi.org/10.12681/codiste.8152	CEBCAT: Ανάπτυξη Ικανοτήτων για τη Μετάβαση σε μια Κυκλική Οικονομία και Σύνδεση με τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	Μ. Καλογιαννάκης, Α.Ι. Ζουρμπάκης, Μ. Παρασκευόπουλος, Η.Κ. Romero, Ó.Ρ. Marzábal
26	https://doi.org/10.12681/codiste.7803	Η Επιρροή της Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής στα Αναλυτικά Προγράμματα Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό στην Ελλάδα	Ε. Ντούρου