

## Βιβλιογραφικές αναφορές

Οι βιβλιογραφικές αναφορές, τόσο στο κείμενο (citation) όσο και στην ενότητα της Βιβλιογραφίας (Reference), πρέπει να ακολουθούν το **APA style (7<sup>th</sup> ed.)**.

Στη συνέχεια δίνονται οδηγίες για βασικές περιπτώσεις, σύμφωνα με τα εγχειρίδια “Publication Manual of the American Psychological Association” (7<sup>th</sup> edition, 2020) και «Οδηγός δημοσίευσης εργασιών (κατά APA 7<sup>η</sup> έκδ.)», επιμ. Χρ. Κανάκη, εκδ. Κλειδάριθμος, 2022. Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε τις ιστοσελίδες<sup>1</sup> <https://apastyle.apa.org> και <https://apastyle.apa.org/blog>. Για την προσαρμογή στην ελληνική γλώσσα, άρα και την υιοθέτηση του συντακτικού της, λήφθηκαν επιπλέον υπόψη οι μονογραφίες:

- Πετρογιάννης Κ. (επιμ.). (2012). *Γενικές οδηγίες σύνταξης βιβλιογραφικών παραπομπών & αναφορών - Σύστημα APA (6<sup>th</sup> ed.)*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, ΜΠΣ Σπουδές στην Εκπαίδευση.
- Αλεξανδρίδου Σ., Εμμανουηλίδου Ε. (επιμ.). (2019). *APA Citation Style (6<sup>η</sup> εκδ.) Βιβλιογραφικές παραπομπές και αναφορές. Σύντομες οδηγίες και παραδείγματα*. Κεντρική Βιβλιοθήκη ΑΠΘ.

Το παρόν κείμενο θα ανανεώνεται τακτικά, στη βάση των παρατηρήσεων των χρηστών ως προς ειδικότερες περιπτώσεις.

### A. Αναφορά εντός κειμένου

Οι *ενδοκειμενικές βιβλιογραφικές αναφορές* σε επιστημονικό άρθρο παρουσιάζονται είτε σε αφηγηματική μορφή, ως ρέον κείμενο, είτε σε παρενθετική μορφή, π.χ.

*αφηγηματική μορφή, ως ρέον κείμενο:*

In her work about the phases of the Moon, Plummer (2012) proposed a learning progression which starts from the observational knowledge ...

*παρενθετική μορφή:*

Celestial Motion familiarizes the students with observations and interpretations of evidence relying on interactions between celestial objects (Plummer, 2012) ...

Οι ενδοκειμενικές βιβλιογραφικές αναφορές σε επιστημονικό άρθρο θα πρέπει να αναφέρονται **μόνον** με το επώνυμο των συγγραφέων και τη χρονολογία, παρενθετικά μεν ως: (Lijnse, 1995), ως ρέον κείμενο δε: Lijnse (1995).

---

<sup>1</sup> Για περαιτέρω σύντομες και λειτουργικές οδηγίες για αναφορές και βιβλιογράφηση σε APA style, 7<sup>th</sup> ed.: συμβουλευτείτε <https://www.griffith.edu.au/library/study/referencing/apa-7> και [https://files.taylorandfrancis.com/tf\\_apa.pdf](https://files.taylorandfrancis.com/tf_apa.pdf)

Εάν υπάρχουν δύο συγγραφείς πρέπει να αναφέρονται **πάντα** και οι δύο συγγραφείς, παρενθετικά μεν ως: (Prigogine & Stengers, 1984), ως ρέον κείμενο δε: Prigogine και Stengers (1984).

Εάν υπάρχουν τρεις ή περισσότεροι συγγραφείς, να αναγράφεται **μόνο** το όνομα του πρώτου συγγραφέα, παρενθετικά μεν ως: (Παναγιωτόπουλος κ.ά., 2015· Duit et al., 1997) ως ρέον κείμενο δε: Παναγιωτόπουλος κ.ά. (2015), Duit et al. (1997).

Εάν υπάρχουν περισσότερες από μία αναφορές σε μία παρένθεση, αυτές να παρουσιάζονται με αλφαβητική σειρά των επωνύμων των πρώτων συγγραφέων (π.χ. Duschl et al., 2011· Komorek et al., 2001· Prigogine & Stengers, 1984). Αν υπάρχει και ελληνική καταχώρηση, αυτή να προηγείται (Παναγιωτόπουλος κ.ά., 2015· Duit et al., 1997). Ανάμεσα στο επώνυμο του πρώτου συγγραφέα και του «et al.» (από το λατινικό et alii, και άλλοι) ή του «κ.ά.» δεν τίθεται κόμμα (.). Το κόμμα (,) διαχωρίζει τους συγγραφείς από το έτος δημοσίευσης στην παρενθετική αναφορά. Η διάκριση των αναφορών μεταξύ συγγραφέων στην ίδια παρενθετική αναφορά γίνεται με «'».

Εάν υπάρχουν αναφορές σε δημοσιεύσεις με ακρωνύμιο, στην πρώτη αναφορά να γίνονται περιφραστικά, ενώ στις επόμενες μόνον με το ακρωνύμιο, π.χ. στην πρώτη αναφορά (National Generation Science Standards [NGSS], 2013) ή National Generation Science Standards (NGSS, 2013), ενώ στις επόμενες ως: (NGSS, 2013) ή NGSS (2013) αντίστοιχα.

Όταν υπάρχουν εργασίες με τον ίδιο συγγραφέα και την ίδια χρονολογία τότε προστίθεται ένα πεζό γράμμα μετά το έτος πχ. (Kanaki, & Kalogiannakis, 2022a) σε αντιδιαστολή με (Kanaki, & Kalogiannakis, 2022b).

Όταν δύο εργασίες, του ίδιου έτους, τριών ή παραπάνω συγγραφέων, φαίνονται ως ίδιες με το et al. (ή το κ.ά.), ενώ δεν είναι, επιβάλλεται να γίνει αποσαφήνιση, με όσο το δυνατόν περισσότερα ονόματα: πχ. (Zoupidis, Pnevmatikos et al., 2016) σε αντιδιαστολή με: (Zoupidis, Spyrtou et al., 2016), αντί για διάκριση με αλφαβητικούς χαρακτήρες. Όταν δύο εργασίες, του ίδιου έτους, έχουν τον **ίδιο** ή τους **ιδίους** συγγραφείς, τότε διακρίνονται με αλφαβητικούς χαρακτήρες.

## B. Πλήρης Αναφορά στην ενότητα της Βιβλιογραφίας

Στην ενότητα «Βιβλιογραφία», στο τέλος του άρθρου, θα πρέπει να υπάρχει η αλφαβητική λίστα όλων των αναφορών της εργασίας, σύμφωνα με το υπόδειγμα του παρόντος εγγράφου. Αναγράψτε όλες τις αναφορές σας με αλφαβητική σειρά, σύμφωνα με το επώνυμο του πρώτου συγγραφέα. Να προηγούνται οι ελληνόγλωσσες αναφορές και να ακολουθεί διάστημα δύο κενών σειρών πριν την πρώτη ξενόγλωσση αναφορά. Χρησιμοποιούνται τα πεζοκεφαλαία πρότασης δηλ. οι περισσότερες λέξεις γράφονται με πεζό πρώτο γράμμα (εκτός από την πρώτη λέξη του τίτλου και του υπότιτλου, λέξη μετά από άνω κάτω τελεία, κύρια ονόματα) ακόμα και αν στην πρωτότυπη εργασία χρησιμοποιούνται πεζοκεφαλαία τίτλου.

**Με σχόλια [ΕΝΕΦΕΤ1]:** Οδηγία καλής πρακτικής για την συγγραφή στην ελληνική γλώσσα.

**Με σχόλια [ΕΝΕΦΕΤ2]:** Πώς βάζουμε την άνω τελεία στο word:

1. Εισαγωγή συμβόλου: άνω τελεία (dot above στην ομάδα spacing modifier letters).
2. Μετά το έτος, αφήνουμε ένα διάστημα κενό, γράφουμε τον αριθμό 02D9 και πληκτρολογούμε ταυτόχρονα Alt (αριστερό) και x.

Όταν υπάρχει το ψηφιακό αναγνωριστικό αντικειμένου (Digital Object Identifier (DOI)), πρέπει να προστίθεται στο τέλος της αναφοράς ως υπερσύνδεσμος (hyperlink) πχ. <https://doi.org/10.1002/sce.3730790205>. Αυτή η παράθεση έχει το πλεονέκτημα ότι παραπέμπει άμεσα στο άρθρο.

Προσοχή! στο τέλος του υπερσυνδέσμου δεν προσθέτουμε τελεία (.), ενδεχόμενα να τον καταστήσει εσφαλμένο πχ. <https://doi.org/10.1002/sce.3730790205>

Αν ο χώρος στο τέλος της αναφοράς δεν επαρκεί για την αναγραφή του υπερσυνδέσμου, τότε αλλάζουμε σειρά προσέχοντας όμως το διάστιχο.

Όταν δεν υπάρχει υπερσύνδεσμος για άμεση παραπομπή στην πηγή αλλά η πληροφορία ανακτήθηκε από το διαδίκτυο αναφέρεται η ημερομηνία και το url ως εξής: Ανακτήθηκε στις 7/3/2021, από <https://eleto.gr/el/epistoli-tis-eleto-pros-to-institoyto-ekpaideytikis-politikis-iep-gia-to-zitima-tis-chimikis-onomatologias-sta-nea-scholika-vivlia/>

Οι αναφορές σε βιβλία γίνονται με την αναγραφή επωνύμου/μων συγγραφέα/έων ή επιμελητή/τών (αν πρόκειται για συλλογικό τόμο), και έτους δημοσίευσης, όπως και στα επιστημονικά άρθρα. Για παράδειγμα, παρενθετικά μεν ως: (Gibson, 1966· Lindsey & Teles, 2017), ως ρέον κείμενο δε: Gibson (1966), Lindsey και Teles (2017).

#### ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ

Αναφορά εντός κειμένου (citation)		
<b>Ένας συγγραφέας</b>		
παρενθετικά: (Lijnse, 1995)	ως ρέον κείμενο: Lijnse (1995)	
<b>Δύο συγγραφείς</b>		
παρενθετικά: (Prigogine & Stengers, 1984)	ως ρέον κείμενο: Prigogine και Stengers (1984)	
<b>Τρεις ή περισσότεροι συγγραφείς</b>		
παρενθετικά: (Duit et al., 1997)	ως ρέον κείμενο: Duit et al. (1997) ή Παναγιωτόπουλος κ.ά. 2015	
<b>Ομάδα συγγραφέων με ακρωνύμιο</b>		
<i>1η αναφορά (περιφραστικά):</i> παρενθετικά: (National Generation Science Standards [NGSS], 2013) ως ρέον κείμενο: National Generation Science Standards (NGSS, 2013)		
<i>Επόμενες αναφορές:</i> παρενθετικά: (NGSS, 2013)		ως ρέον κείμενο: NGSS (2013)

#### Εργασίες με τον ίδιο συγγραφέα και την ίδια χρονολογία

Kanaki, K., & Kalogiannakis, M. (2022). Assessing Algorithmic Thinking Skills in Relation to Age in Early Childhood STEM Education. *Education Sciences*, 12(6). <https://doi.org/10.3390/educsci12060380>

Kanaki, K., & Kalogiannakis, M. (2022). Assessing algorithmic thinking skills in relation to gender in early childhood, *Educational Process*, 11(2), 44-59. <https://doi.org/10.22521/edupij.2022.112.3>

Ενδοκειμενικές αναφορές αντιστοιχία:

(Kanaki, & Kalogiannakis, 2022a) και (Kanaki, & Kalogiannakis, 2022b).

#### Διαφορετικοί συγγραφείς με ίδιο επώνυμο

Lederman, J. S., Lederman, N. G., Bartos, S. A., Bartels, S. L., Meyer, A. A., & Schwartz, R. S. (2014). Meaningful assessment of learners' understandings about scientific inquiry - The views about scientific inquiry (VASI) questionnaire. *Journal of research in science teaching*, 51(1), 65-83. <https://doi.org/10.1002/tea.21125>

Lederman, N. G., Antink, A., & Bartos, S. (2014). Nature of science, scientific inquiry, and socioscientific issues arising from genetics: A pathway to developing a scientifically literate citizenry. *Science & Education*, 23(2), 285-302. <https://doi.org/10.1007/s11191-012-9503-3>

Ενδοκειμενικές αναφορές αντιστοιχία:

(Lederman, J. S. et al., 2014) και (Lederman N. G. et al., 2014)

#### Ομάδα συγγραφέων με ίδιον τον πρώτο συγγραφέα

Zoupidis, A., Pnevmatikos, D., Spyrtou, A., and Kariotoglou, P. (2016). The impact of procedural and epistemological knowledge on conceptual understanding: the case of density and floating-sinking, *Instructional Science*, 44(4), 315-334. <https://www.jstor.org/stable/26303041>

Zoupidis, A., Spyrtou, A., Malandrakis, G., Kariotoglou, P. (2016). The evolutionary refinement process of a Teaching Learning Sequence for introducing inquiry aspects and density as materials' property in floating / sinking phenomena. Στο D. Psillos & P. Kariotoglou (Επιμ.), *Iterative Design of Teaching-Learning Sequences*, σ. 167-199, Springer. [https://doi.org/10.1007/978-94-007-7808-5\\_8](https://doi.org/10.1007/978-94-007-7808-5_8)

**Ασαφής** ενδοκειμενική αναφορά: Zoupidis et al., 2016a` Zoupidis et al., 2016b

**Σαφής** ενδοκειμενική αναφορά: Zoupidis, Pnevmatikos et al., 2016` Zoupidis, Spyrtou et al., 2016

Πλήρης Αναφορά στην ενότητα της Βιβλιογραφίας	
<b>Επιστημονικά άρθρα</b>	
<p>Ένας συγγραφέας:</p> <p>Author, A. A. (yyyy). Title of the journal article: Subtitle. <i>Journal Title</i>, ##(#), ###-###. <a href="https://doi.org/DOI">https://doi.org/DOI</a></p> <p>Lijnse, P. (1995). "Developmental research" as a way to an empirically based "didactical structure" of science. <i>Science Education</i>, 79(2), 189-199. <a href="https://doi.org/10.1002/sce.3730790205">https://doi.org/10.1002/sce.3730790205</a></p>	
<p>Δύο συγγραφείς:</p> <p>Author, A. A., &amp; Author, B. B. (yyyy). Title of the journal article: Subtitle. <i>Journal Title</i>, ##(#), ###-###. <a href="https://doi.org/DOI">https://doi.org/DOI</a></p> <p>Jaakkola, T. &amp; Veermans, K. (2015). Effects of abstract and concrete simulation elements on science learning. <i>Journal of Computer Assisted Learning</i>, 31(4), 300-313. <a href="https://doi.org/10.1111/jcal.12089">https://doi.org/10.1111/jcal.12089</a></p>	
<p>Τρεις και περισσότεροι συγγραφείς:</p> <p>Author, A. A., Author, B. B., &amp; Author, C. C. (yyyy). Title of the journal article: Subtitle. <i>Journal Title</i>, ##(#), ###-###. <a href="https://doi.org/DOI">https://doi.org/DOI</a></p> <p>Duschl, R., Maeng, S., &amp; Sezen, A. (2011). Learning progressions and teaching sequences: A review and analysis. <i>Studies in Science Education</i>, 47(2), 123-182. <a href="https://doi.org/10.1080/03057267.2011.604476">https://doi.org/10.1080/03057267.2011.604476</a></p>	
<p>Επικείμενη δημοσίευση (accepted):</p> <p>Author, A. A., Author, B. B., &amp; Author, C. C. (in press). Title of the journal article: Subtitle. <i>Journal Title</i>.</p>	
<p>Άρθρο σε συλλογικό τόμο:</p> <p>Author, A. A., Author, B. B., &amp; Author, C. C. (yyyy). Title of the book chapter: Subtitle. In A. A. Editor &amp; B. B. Editor (Eds.), <i>Title of the book: Subtitle</i> (pp. ###-###). Publisher Name.</p> <p>Komorek, M., Duit, R., Bücken, N., &amp; Naujack, B. (2001). Learning process studies in the field of fractals. Στο: H. Behrendt, H. Dahncke, R. Duit, W. Gräber, M. Komorek, A. Kross, &amp; P. Reiska (Επιμ.), <i>Research in science education - Past, present and future</i>, σ. 95-100. Kluwer. <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/0-306-47639-8_11">https://link.springer.com/chapter/10.1007/0-306-47639-8_11</a></p> <p>Μολοχίδης Α., Λεόκος Ι., Ταραμόπουλος Α., Χατζηκρανιώτης Ε. &amp; Ψόλλος Δ. (2016). Web-labs: Αξιολόγηση αποδοχής. Στο Α. Μικρόπουλος, Ν. Παπαχρήστος, Α.</p>	

**Με σχόλια [ΕΝΕΦΕΤ3]:** Τίτλος περιοδικού σε πλάγια γραφή.  
Τόμος περιοδικού, επίσης, σε πλάγια γραφή.  
Τεύχος περιοδικού, σε παρένθεση, σε ορθή γραφή.  
Ο σύνδεσμος doi να είναι ενεργός.  
Προσοχή στην στίξη: επώνυμο - κόμμα (,) - αρχικό ονόματος - τελεία (.) - χρονολογία σε παρένθεση - τελεία (.)

**Με σχόλια [ΕΝΕΦΕΤ4]:** Η αναφορά σε DOI αν δεν χωρά στην προηγούμενη σειρά, να δημιουργεί νέα σειρά, χωρίς ειδικό διάστιχο από την προηγούμενη. ΔΕΝ δημιουργούμε συλλαβισμό (hyphenation).

**Με σχόλια [ΕΝΕΦΕΤ5]:** Κατά APA γίνεται διάκριση μεταξύ αναφορών σε εργασίες που περιλαμβάνουν έως 20 συγγραφείς και αυτών που περιλαμβάνουν 21 ή περισσότερους συγγραφείς. Στην δεύτερη περίπτωση προτείνεται να αναγράφονται τα 20 πρώτα ονόματα ακολουθούμενα από το τελευταίο όνομα, με αποσπαστικά ανάμεσα. Συνήθως απαντάται σε άλλα επιστημονικά πεδία.

**Με σχόλια [ΕΝΕΦΕΤ6]:** Προφανώς, η επιλογή τριών συγγραφέων άρθρου σε συλλογικό τόμο δύο επιμελητών είναι παραδειγματική.

**Με σχόλια [ΕΝΕΦΕΤ7]:** Μετά τα στοιχεία της εργασίας ή του κεφαλαίου προστίθενται οι επιμελητές, ο τίτλος του συλλογικού τόμου σε πλάγια γραφή, οι σελίδες και ο εκδότης σε ορθή γραφή. Προσοχή: Στους επιμελητές το αρχικό του ονόματος προηγείται του επιθέτου. Στην APA 7 καταργήθηκε η αναγραφή της πόλης της έκδοσης. Πχ. το Springer, Dordrecht αναγράφεται πλέον ως Springer.

<p>Τσιόρα, Π. Χαλκή (Επιμ.), <i>Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου &amp; Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»</i>, σ. 463- 470. ΕΤΠΕ. ISBN 978-960-88359-8-6.  <a href="https://www.etpe.gr/custom/pdf/proceedings/hcicte2016_proceedings.pdf">https://www.etpe.gr/custom/pdf/proceedings/hcicte2016_proceedings.pdf</a></p>
<p><b>Επιστημονικά βιβλία ή συλλογικοί τόμοι</b></p> <p>Ένας συγγραφέας:  Author, A. A. (yyyy). <i>Title of the book: Subtitle.</i> Publisher Name</p> <p>Κολιόπουλος, Δ. (2006). <i>Θέματα διδακτικής φυσικών επιστημών: Η συγκρότηση της σχολικής γνώσης</i>. Μεταίχμιο. ISBN 9789604551125</p> <p>Χαλκιά, Κ. (2012). <i>Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες. Θεωρητικά ζητήματα, προβληματισμοί, προτάσεις</i>. Πατάκης. ISBN 9789601643083</p>
<p>Δύο κλπ. συγγραφείς:  Author, A. A., &amp; Author, B. B. (yyyy). <i>Title of the book: Subtitle.</i> Publisher Name.</p> <p>Prigogine, I., &amp; Stengers, I. (1984). <i>Order out of chaos.</i> Bantam.</p>
<p><b>Συλλογικός τόμος</b></p> <p>Editor, A. A., Editor, B. B., &amp; Editor, C. C. (Eds.). (yyyy). <i>Title of the book: Subtitle.</i> Publisher Name.</p> <p>Goodwin, P. (Επιμ.). (2005). <i>The literate classroom.</i> David Fulton.</p> <p>Malici, A., &amp; Smith, E. S. (Επιμ.). (2018). <i>Political science research in practice.</i> Routledge.</p> <p>Anastasiades, P. &amp; Zaranis, N. (Επιμ.). (2016). <i>Research on e-Learning and ICT in Education Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives.</i> Springer.</p>
<p><b>Ομάδα συγγραφέων ή Οργανισμός με ακρωνύμιο</b></p> <p>National Generation Science Standards (NGSS) Lead States. (2013). <i>Next generation science standards: For states, by states.</i> The National Academy Press.</p>
<p><b>Μεταφρασμένο βιβλίο</b></p> <p>Author, A. A., Author, B. B., &amp; Author, C. C. (yyyy). <i>Title of the book: Subtitle (A. A. Translator, B. B. Translator, &amp; C. C. Translator, Trans.; # ed.).</i> Publisher Name. (Original work published yyyy)</p> <p>Wittgenstein, L. (2009). <i>Philosophical investigations</i> (G. E. M. Anscombe, P. M. S. Hacker, &amp; J. Schulte, Trans.; 4<sup>η</sup> εκδ.). Wiley-Blackwell. (Δημοσίευση πρωτότυπου έργου, 1953)</p>
<p><b>Αδημοσίευτες Διδακτορικές και Διπλωματικές εργασίες</b></p>

**Με σχόλια [ΕΝΕΦΕΤ8]:** Στην 7η έκδοση έχει καταργηθεί η αναγραφή της πόλης.

**Με σχόλια [ΕΝΕΦΕΤ9]:** Για τα βιβλία, τις συλλογικές εκδόσεις και τις περιοδικές εκδόσεις είναι χρήσιμο, αλλά κατά APA 7 όχι απαραίτητο, το ISBN/ISSN.

**Με σχόλια [ΕΝΕΦΕΤ10]:** Τίτλος του βιβλίου ή των πρακτικών ή του συλλογικού τόμου, σε πλάγια γραφή. Μετά προστίθεται ο εκδοτικός οίκος.

**Με σχόλια [ΕΝΕΦΕΤ11]:** Για τον αριθμό των συγγραφέων, ισχύει ότι παραπάνω για έως 20 και για πάνω από 21 ονόματα.

**Με σχόλια [ΕΝΕΦΕΤ12]:** Αναφορά σε συλλογικό τόμο.

**Με σχόλια [ΕΝΕΦΕΤ13]:** Αναφορά σε μεταφρασμένο έργο: Συγγραφέας, (έτος έκδοσης μετάφρασης), τίτλος (μεταφραστές, αριθμός αναθεωρημένης έκδοσης πρωτοτύπου). Εκδότης (έτος πρωτότυπης πρώτης έκδοσης)

Author, A. A. (yyyy). *Title of the dissertation: Subtitle* [Unpublished doctoral dissertation / master's thesis]. Institution Name.

Zaragoza, K. (2005). *A moral psychology of blame* [Αδημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή]. Princeton University.

Ζουπίδης, Α. (2012). *Διδασκαλία και μάθηση με τη χρήση μοντέλων Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας: εφαρμογή στα φαινόμενα της πλεύσης/ βύθισης*. [Αδημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή]. ΠΤΝ-ΠΔΜ.

Εμφίμος, Γ. (2004). *Κριτική θεώρηση πλαισίου ανάλυσης Αναλυτικών Προγραμμάτων Φυσικών Επιστημών. Εφαρμογή σε Αναλυτικά Προγράμματα Φυσικής Γυμνασίου*. [Αδημοσίευτη διπλωματική εργασία]. ΑΠΘ: ΠΜΣ ΠΤΔΕ.

Διδακτορικές και Διπλωματικές εργασίες με σύνδεσμο σε αποθετήριο

Author, A. A. (yyyy). *Title of the dissertation: Subtitle* [Doctoral dissertation, Institution Name]. Repository Name. <https://URL>

Boudreaux, C. M. (2015). *The city framed: A photographic examination of space and violence in Ciudad Juarez* [Διδακτορική Διατριβή, Tulane University]. Tulane University Theses and Dissertations Archive.

<https://digitallibrary.tulane.edu/islandora/object/tulane%3A27939/datastream>

Ξηρουχάκη Φιλώ (2010). *Οι εναλλακτικές ιδέες των μαθητών πάνω στις Φυσικές Επιστήμες – τα κοινά χαρακτηριστικά τους*. [Μεταπτυχιακή εργασία, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο. Ανακτήθηκε στις 7/3/2021, στο [https://elocus.lib.uoc.gr/dlib/1/f/7/metadata-dlib-ec4701140d6b8c607888b4a711a562cc\\_1282560152.tkl#](https://elocus.lib.uoc.gr/dlib/1/f/7/metadata-dlib-ec4701140d6b8c607888b4a711a562cc_1282560152.tkl#)

### Σημειώσεις

1. Για τον ίδιο συγγραφέα ή για την ίδια ομάδα συγγραφέων η βιβλιογράφηση γίνεται χρονολογικά, αρχόμενη από την παλαιότερη χρονολογικά δημοσίευση π.χ.  
Patel, S. N. (χ.χ.)  
Patel, S. N. (2016).  
Patel, S. N. (2020a).  
Patel, S. N. (2020b).  
Patel, S. N. (in press).
2. Όταν το αντικείμενο ανακτήθηκε από το διαδίκτυο, να αναφέρεται η χρονολογία τελευταίας επιτυχούς πρόσβασης καθώς και το url της ιστοσελίδας ανάκτησης, όπως φαίνεται παραπάνω στην αναφορά της μεταπτυχιακής εργασίας της Ξηρουχάκη (2010).